

**Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 18»
за 2014-2015 учебный год**

1. Информационная справка о детском саде.

1.1 Общие сведения о ДООУ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

2. Последнее лицензирование учреждения: 22.12.2014 г.

3. Юридический адрес: 617470, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Блюхера, д.31.

4. Фактический адрес: 617470, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул. Блюхера д.31.

Телефон: (34271) 2-05-43

Факс: 2-05-43

Сайт: elfxf18-2011-yandex.ru @ mail.ru

Email: detsadkunyur18.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» был открыт в 1944 году и располагается по адресу: 617470, Россия, Пермский край, г. Кунгур, улица Блюхера д. 31,

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Кунгур» в лице главы города Кунгура

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляют функциональное подразделение администрации города Кунгура, созданное для решения вопросов местного значения в области образования

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Ф.И.О. заведующей: Андрова Нэлли Владимировна, телефон 2-05-43;

Курсы повышения квалификации:

- Профессиональная переподготовка « Менеджмент в образовании» 510 часов;

Диплом 06 0013562 №207

- «Формирование управленческих компетенций административной команды образовательного учреждения» 72 часа;

- «Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа;

- «Организация к содержанию деятельности ДООУ по самоанализу образовательной деятельности».8 часов;

- Курсы повышения по ГО и ЧС;

- « Государственная политика в системе дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона « Об образовании», ФГОС дошкольного образования» - 16 часов;

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части: Учайкина Татьяна Юрьевна , образование высшее, стаж в данной должности 8 лет,

Лицензия _ на образовательную деятельность № 3754 от 22.12.2014 г.

УСТАВ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 594. От 01.08.2011 г. Утвержден постановлением Администрации города Кунгура.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- образовательная программа учреждения;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о педагогическом совете;
- положение о Совете Учреждения;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание занятий в Учреждении;
- положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- приказы заведующего Учреждением;

В 2014-2015 учебном году в в МБДОУ « Детский сад №18» функционирует 2 группы, их них:

группа младшая- средняя (с 3 до 4 лет) 31 человек;

группа старшая- подготовительная (с 5 до 7 лет) 30

человек;

Социологическая характеристика семей воспитанников (охват 61 семьи):

образовательный уровень родителей: высшее – 12 неполное – 1, среднее специальное – 94;

типы семей: полная семья –45, неполная семья – 16,

социальный статус семей: работа в частном бизнесе – 3, служащие – 25, рабочие – 34.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 35, 2 ребёнка – 26, многодетные – 1

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии Правилами приема детей в МБДОУ « Детский сад №18»

Планируемый прием на 2015-2016 учебный год: 20 чел.

Состоит на очереди на 31.08.2015 г детей всех возрастов – 10 чел.

в том числе:

- от 0 до 2 лет – 10 чел.

Количество детей нового набора: 16 человек;

2. Кадровое обеспечение:

Количество педагогов – 6; Воспитатели-4; Специалисты-2

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2013-2014	-	33,3%	66,7%		-	6
2014-2015	16,6%	16,6%	50%	33,3%	-	6

Вывод: По сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилось количество педагогов с возрастной группой 46-55 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2013-2014	33,3%	33,3%		33,3%	6
2014-2015	16,6%	16,6%	33,3%	33,3%	6

Вывод: По сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось количество педагогов по стажевым группам до 5 лет и с 6-10 лет, это связано с увольнением специалистов.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2013-2014		2014-2015	
	К-во	%	К-во	%
Высшее педагогическое	2	33,3%	2	33,3%
Высшее дошкольное				
Высшее (прочее)	1	16,6%	1	16,6%
Незаконченное высшее				
Среднее специальное			2	33,3%
Среднее специальное дошкольное	3	50 %	1	16,6%
Психологическое				
Всего педагогических работников	6	100%	6	100%
Всего	6	100%	6	100%

Вывод: По результатам 2014-2015 учебного года выросло количество педагогов с средним специальным образованием за счет прихода в учреждение новых кадров

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Распределение педагогов по уровням проф. квалификации (без совместителей)								Всего аттестованных педагогов
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2013-2014	0	0	1	16,6%	1	16,6%	4	66,4%	2
2014-2015	0	0	2	33,3%	3	50%	1	16,6%	5

Вывод: По результатам 2014-2015 учебного года увеличилось количество педагогов с первой категорией, 2 педагога аттестованы на соответствие, без категории работает 1 педагог.

Всего аттестованных в 2014-2015 году:

Первая – 1

Высшая- 0

Соответствие должности – 2

Планируемая аттестация педагогов в 2014 – 2015 учебном году

ФИО педагога	Высшая, месяц	Первая, месяц	Соответствие занимаемой должности, месяц
Мельничко Л.М. воспитатель			ноябрь 2015
Порядина Д.В. учитель-логопед		ноябрь 2015	
Всего		1	1

Вывод: За 2014-2015 учебный год планируется аттестовать 1 педагога на первую категорию, 1 педагога соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогов в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	Фамилия имя отчество	Название курсов	Кол – во часов	Место проведения
1.	Беляева Любовь Михайловна	Моделирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС	72	г. Кунгур
2.	Порядина Дина Васильевна	Реализация комплексного подхода в практике специального и интегрированного образования в условиях усвоения ФГОС ДО	72	г. Кунгур

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов прошедших курсовую подготовку. За 2014-2015 учебный год курсовую подготовку прошли 2 человека. Необходимо обучить 3 воспитателей по теме ФГОС ДО.

Предполагаемая заявка на курсовую подготовку на 2015 - 2016 учебный год

№	Фамилия имя отчество	Тематика курсов	Кол – во часов	Место проведения
1	Базык Алевтина Николаевна	ФГОС ДО	24 ч.	г. Кунгур,
2	Чернышева Ирина Владимировна	ФГОС ДО	24 ч.	г. Кунгур,
3	Мельниченко Лилия Михайловна	ФГОС ДО	24 ч.	г.Кунгур

Эффективность методической работы в ДОУ

Мероприятия	Международный-0 Федеральный-0 Краевой-0 Межрайонный -5 Муниципальный-2 Институциональный- 8
-------------	--

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, которые транслируют свой опыт работы на межрайонном и муниципальном уровне. Педагоги принимают

участие в работе профессиональных объединений и являются активными слушателями. Основной проблемой в ДОУ остается отсутствие методиста

Работа с семьёй
Формы взаимодействия ДОУ с семьей (самые интересные)

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Порядина Д. В. учитель- логопед	Адаптация детей к детскому саду	октябрь	Знакомство родителей с программой. Привлечение родителей к сотрудничеству
Чернышева И.В. Базык А.Н. Беляева Л.М.	Посадка рябиновой аллеи, посв. юбилею ДОУ	сентябрь	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов
Базык А.Н. Чернышева И.В. Кобелева В.В. Беляева Л.М. Порядина Д.В.	Праздничное мероприятие , посв. 70- летию ДОУ «Юбилейный торт!»	октябрь	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов
Базык А. Н. Чернышева И. В.	Конкурс семейных поделок « Что нам осень подарила»	октябрь	Совместная деятельность детей и родителей .Развитие у детей творческих способностей
Кобелева В. В. Беляева В.	Круглый стол « Воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Совместная деятельность педагога и родителей
Базык А. Н. Чернышева И. В.	Конкурс творческих работ « Расскажу я вам про папу»	февраль	Совместная деятельность детей и родителей. Связь поколений.
Беляева Л.М. Мельниченко Л.М.	Мастер – класс от родителей « Игры для моего ребенка»	март	Знакомство родителей с новыми технологиями игровой деятельности
Базык А. Н. Чернышева И. В.	Участие в акции « Рождественский марафон»	декабрь	Совместная деятельность детей и родителей
Базык А. Н. Чернышева И. В.	Спортивный праздник, посв. 23 февраля	февраль	Совместная деятельность детей и родителей
Базык А. Н. Чернышева И. В.	Конкурс семейных плакатов « Помним, гордимся!», посв 9 мая	май	Совместная деятельность родителей и детей, воспитания патриотизма.
Порядина Д. В. инст. по ФИЗО	Спортивный праздник «Веселые старты»	май	Совместная спортивная деятельность детей и родителей. Привлечение интереса к спорту

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом родители более активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях ДОО. Родители вместе с детьми занимались творческой деятельностью, делали стенгазеты, участвовали в конкурсах рисунков, сочиняли сказки и стихи, мастерили книжки-малышки, работали на субботниках, посадили рябиновую аллею, строили снежный городок, участвовали в спортивных мероприятиях.

В 2014-2015 учебном году родители проявили интерес к мероприятиям связанным изучением проблем и с поиском пути их решения. Участвовали в «круглых столах», проводили «мастер-классы», знакомились с новинками методической литературы, которая помогала решать вопросы в воспитании детей. Наиболее значимые мероприятия, которые прошли в ДОО

« Спортивный праздник», посвященный 23 февраля, фольклорный праздник « Что нам осень подарила», конкурс стенгазет « Помним! Гордимся!», спортивный праздник « Веселые старты» круглый стол

« Воспитание ребенка в семье», « Здоровый малыш!», мастер- класс от родителей « Игры для моего ребенка», и др.

Количество детей , посещающих ДОО из семей СОП и ГР – 1 , Галузин Иван,

Количество детей – инвалидов - нет

Взаимодействие и сотрудничество с социумом (эффективные)

Срок	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
октябрь	Знакомство детей с народным творчеством	МУК ДК «Машиностроителей» Фольклорные праздники, народные игры	Активное включение детей в театрализованную деятельность
ноябрь	Знакомство детей с театральным искусством	МУК «Театральный» «Однажды в осенем лесу»	Формирование доброго отношения к взрослым, развитие коммуникации
апрель	Знакомство детей с литературным творчеством	МУК «Театральный» По следам мультипликационных героев.	Активное включение детей в литературное творчество
май	Знакомство детей с библиотекой	ЭКСКУРСИЯ В ДЕТСКУЮ БИБЛИОТЕКУ ИМ. РЯБИНИНА	Формирования познания, доброжелательное отношения к книге
май	Знакомство детей с историей родного края	Краеведческий музей. «Кунгур в годы войны»	Формирование познания. коммуникации.

Творческие достижения педагогических работников ДОО

Ф.И.О. педагога	Мероприятия;	Результат;
Чернышева И.В.	Муниципальный конкурс дидактических пособий по обучению грамоте	сертификат
Порядина Д.В.	Конкурс проектов «Сотрудничество учителя-логопеда и родителей по развитию речи дошкольников посредством использования речевых игр»	сертификат
Чернышева И.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Правовые документы в ДОО»	3 место

Беляева Л.М.	, посвященная 70-летию ДОУ «Юбилей детства»	публикация в газете «Искра» 28.10.2014 г
Мельниченко Л.М.	Конкурс долгосрочных проектов «Мамы разные важны» по работе с родителями.	сертификат
Чернышева И.В.	Публикация на международном сайте МАМА.ru «Использование изделий из соленого теста в развивающей среде старшей группы»	сертификат

Мероприятия ДОО по внедрению ФГОС ДО

№	Название мероприятия;	Дата проведения;
1.	Круглый стол «ФГОС ДО.»	ноябрь
2.	Повышение квалификации педагогов ДОУ по реализации направлений ФГОС	январь, май
3.	Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО(проект)	сентябрь
4.	Семинар «Предметно- развивающая среда в соответствии с ФГОС»	ноябрь
5.	Тематическая проверка «Соответствие предметно-развивающей среды ФГОС»	декабрь

Процент оснащенности ФГОС по направлениям

Направления	Процент
Социально-коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	70%
Художественно-эстетическое развитие	95%
Физическое развитие	80%

Образовательная программа ДОО

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных особенностей. Программа составлена на основе комплексной программы «Радуга», под редакцией Т.Н. Дроновой.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Наименование программы	Наличие грифа (да, нет)	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во детей, на которых рассчитана программа	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
Комплексная	да	частичная	61	2	Программа направлена на формирование общей культуры, развитие личностных качеств ребенка, обеспечивает социальную успешность, сохраняет и укрепляет его здоровье. Программа «Радуга»,

					авторы Т. Дронова, Т. Гризик
Парциальные	нет	-	-	-	-
Технологии	-	-	-	-	-
Методики	-	-	-	-	-
Коррекционные программы	нет	-	-	-	-
Программы дополнительного образования детей (лицензионные направления)	нет	-	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги ДОУ

№	Формы дополнительного образования (кружки, студии, секции), указать платные, б/п	Число занимающихся, возраст	Руководитель (образование, категория)	Наличие программ, ее статус (авторизованная, модифицированная, адаптированная)	Наличие рецензии на программу дополнительного образования (кем, когда)	Примечание Кем и где утверждена программа, уровень распространения программы (институциональный, районный, муниципальный и т.д.)
1	Кружок «Оригами»	5-7 лет, 12 чел.	Базык А.Н., высшее 1 категория	адаптированная	нет	Педсовет № 2 от 17.03.2015 г.
2	Кружок «Творческая мастерская»	5-7 лет, 10 чел.	Чернышева И.В., Средне-специальное, 1 категория	адаптированная	нет	Педсовет № 2 от 17.03.2015 г.

Результаты развития детей(промежуточная и итоговая диагностика прикладывается отдельной справкой)

Готовность детей к школьному обучению (прикладывается отдельной справкой)

Количество выпускников : 15 человек;

Готовность детей к школьному обучению Развитие психических процессов (конец учебного года)

Психические процессы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Мышление	1	7%	2	14%	8	56%	4	28%	0	0
Речь	2	14%	1	7%	10	70%	2	14%	0	0
Мелкая моторика	1	7%	4	28%		63%	0	0	0	0
Мотивация	4	28%	1	7%		63%	1	7%	0	0

Память	2	14%	2	14%	7	4 %	3	21%	0	0
Внимание	1	7%	3	21%		63%	2	14%	0	0
Восприятие	1	7%	2	14%	10	70%	2	14%	0	0
Пространство	1	7%	1	7%	10	70%	3	21%	0	0
Темп/работоспособность	4	28%	0	0	10	70%	1	7%	0	0
Общий итог	17	11 %	14	78%	55	574%	12	126%	0	0

Вывод:

В подготовительной группе МБДОУ «Детский сад № 18» педагогом-психологом было проведено обследование детей на готовность к школьному обучению. Было обследовано 15 выпускников.

Выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень – 1 человек;
- Выше среднего уровня – 2 человека;
- Средний уровень – 10 человек;
- Ниже среднего уровня – 2 человек;
- Низкий уровень – 0 человек

Сводная ведомость психологического обследования детей подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад № 18»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Восприятие	Внимание	Память	Мышление	Речь	Моторика	Пространство	Темп/работоспособность	Мотивация	Общий уровень
1	Ахтямов Данила	нс	нс	нс	нс	нс	с	нс	нс	нс	нс
2	Березовикова Ирина	с	вс	вс	с	вс	вс	с	с	с	с
3	Галузин Виктор	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
4	Голузин Иван	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
5	Денисова Варвара	вс	вс	вс	вс	в	вс	вс	в	в	вс
6	Елфимов Илья	с	с	с	с	с	нс	с	с	с	с
7	Константинова Настя	с	с	с	нс	с	вс	с	с	с	с
8	Концевая Ирина	вс	вс	в	вс	с	с	с	в	в	вс
9	Котельникова Карина	с	с	с	с	с	вс	с	с	с	с
10	Мичкова Валерия	нс	нс	нс	нс	нс	с	нс	с	с	нс
11	Паутов Костя	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
12	Пеленёва Виктория	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
13	Трубников Тимофей	с	с	нс	с	с	с	с	с	вс	с
14	Ульянова Ева	с	с	нс	нс	с	с	нс	с	с	с
15	Царегороцев Арсений	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

СПРАВКА

В подготовительной группе МБДОУ «Д/с № 18» было проведено обследование детей на готовность к обучению в школе.

В ходе обследования выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень – 1 человек;
- Выше среднего уровня – 2 человека;
- Средний уровень – 10 человек;
- Ниже среднего уровня – 2 человек;
- Низкий уровень – 0 человек;

Результаты участия детей в конкурсах

Международный	Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный, межмуниципальный
0	4	1	102

Анализ заболеваемости и посещаемости

	Посещаемость%	Заболеваемость %
2013-2014 уч.год.	70,1	1,4
2014-2015 уч.год	70,0	1,3

Вывод: По сравнению с 2013-2014 учебным годом в ДОО снизился процент посещаемости. Посещаемость в младшей группе составила 61 %, это связано с периодом адаптации у воспитанников и из-за карантина по ветряной оспе. В подготовительной группе процент посещаемости вырос. По сравнению с 2013-2014 учебным годом наблюдается понижение заболеваемости, уменьшилось количество детей ДЧБ (долго и часто болеющих). Понижилось количество детей в группе ниже среднего. Выросло количество детей не болеющих. Повысился индекс здоровья. Основная группа здоровья у воспитанников - 2.

Уровень травматизма

	2013-2014	2014-2014
Число детей	62	61

Вывод: В 2014-2015 учебном году в ДОО травматизма нет.

Создание условий в ДОО

Приобретения	Сумма	Источник	Планируется приобрести в следующем учебном году
Игрушки:	30 000	Краевой бюджет	Комплект игр в соответствии с ФГОС
Пособия:	4000	Краевой бюджет	Комплекс пособий для игр
Методическая литература:	3000	Финансовые средства учреждения	Комплекс методической литературы для педагогов

Общий вывод:

Глобальные достижения года:

В 2014-2015 учебном году получена лицензия на образовательную деятельность.

Период глубокого анализа результатов деятельности учреждения за учебный год приходится на май.

Основные источники информации при анализе результатов МБДОУ

« Детский сад № 18

- Итоги мониторинга развития детей (диагностика педагогов групп);
 - Анализ усвоения и выполнение программы, реализуемой в ДОО;
 - Анализ работы познавательных процессов (диагностика педагога- психолога);
 - Отчеты педагогов о проделанной работе за год;
 - Подтвержденные документы по итогам участия в конкурсах (федерального, регионального, муниципального уровня);
 - Диагностики специалистов (учителя- логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального работника)
1. Реализация годовых задач работы ДОО на 2014-2015 учебный год выполнена.
 2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах, соревнованиях ,акциях.
 3. Выполнение программы в ДОО составила 98%, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший год.
 4. По итогам мониторинга 2014-2015 . г. уровень подготовки детей к школе выше среднего, нет детей с низким уровнем.
 5. Улучшилась материально- техническая база ДОО, условия воспитания и обучения детей улучшились

Проблемы и пути решения:

1. Основной проблемой ДООУ на 2015-2016 г. является проведение ремонтных работ.
2. Получение лицензии на медицинский кабинет, для этого требуется дополнительное финансирование.

3. Разработать образовательную программу с учетом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

3. Продолжить обогащать развивающую среду для всех возрастных групп.

4. Взять на контроль организацию курсовой подготовки педагогов, психолога по внедрению в образовательную деятельность Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

5. В 2014-2015 учебном году в ДООУ увеличилось количество детей с задержкой речевого развития. Совершенствовать качество работы по развитию речи у детей, имеющих разный уровень речевых достижений. Развивать у воспитанников все компоненты устной речи в различных видах и формах.

6. В 2014-2015 уч. году продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных направлений.

7. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы ДООУ.

Основные направления деятельности на 2014 -2015 учебный год

1. Приоритетным направлением образовательной работы на следующий год является художественно-эстетическое развитие детей.

Основная цель педагогического коллектива ДООУ: Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих развитие духовного, творческого потенциала воспитанника, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Создания условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников. Их творческого потенциала.
3. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

2. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагога с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Продолжать работу по осуществлению модернизации деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 18»

Андрова Н.В.

