

ДИДАКТИЧЕСКАЯ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ИГРА
«ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ
РУЧКА»

МБДОУ «Детский сад № 18»

Учитель - логопед:

Порядина Дина Васильевна

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ
И
ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.

Задачи:

- Развитие фонетической стороны речи;
- Закрепление навыков правильного звукопроизношения;
- Развитие лексико-грамматических категорий;
- Обогащение словарного запаса.

Материал: Рука с изображением пиктограмм.

Правила игры:

- Играть может как один, так и несколько детей;
- Каждый палец на руке соответствует определённой игре, например:

ИГРА «ЖАДИНА»



МИЗИНЕЦ:

ИГРА «ЖАДИНА»

Научить ребёнка согласовывать существительные и местоимения в женском, среднем и мужском роде.

Возьми руку, вставь в неё яркую картинку и спроси ребёнка: «Кто это?» или «Что это?».

После ответа ребёнка чётко назовите изображённый объект, например: «Правильно, это кукла».

Затем предложите ребёнку поиграть в игру: «Давай представим, что всё на этих карточках - твоё. Скажи, чья это кукла?».

Ребёнок должен ответить: «Моя кукла».

Если он допустил ошибку, поправь его.

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»



БЕЗЫМЯННЫЙ:

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Научить ребёнка образовывать существительные в уменьшительно - ласкательной форме.

Попроси ребёнка ласково назвать предмет, изображённый на руке. «Кошка - кошечка».

ИГРА «Я ВИЖУ МНОГО ...»



СРЕДНИЙ:

ИГРА «Я ВИЖУ МНОГО ...»

Работа над изменением грамматической формы слова.

Возьмите одну карточку и скажите: «Я вижу много ромашек». Предложите ребёнку другую карточку и спросите: «А ты?».

Ребёнок должен ответить: «А я вижу много шаров».

Попробуйте проделать это задание с разными карточками.

ИГРА «ПОСЧИТАЙ ДО 5»



УКАЗАТЕЛЬНЫЙ:

ИГРА «ПОСЧИТАЙ ДО 5».

Упражнять в согласовании существительных и числительных.

Предложите ребёнку посчитать объекты, изображённые на карточке, так, будто их количество увеличивается от одного до пяти.

Например: «Один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков».

ИГРА «ТЕЛЕФОН»»



БОЛЬШОЙ:

ИГРА «ТЕЛЕФОН»

Научить ребёнка делить слова на слоги.

Предложите ребёнку передать слово - название картинки, отстукивая количество слогов. Посчитай, сколько слогов в слове.

Например: «Ли-са». В слове «лиса» 2 слога.

ИГРА «ВСЁ ВМЕСТЕ»



ИГРА:

«ВСЕ ВМЕСТЕ»

Для закрепления пройденного материала.

Участвуют все пальцы руки.

Игра представляет собой совокупность всех выше перечисленных игр.

ЦЕННОСТЬ ПОСОБИЯ Я ВИЖУ В ТОМ, ЧТО:

- его можно использовать в кабинете логопеда, в группе воспитателем и самостоятельно - детьми старшего дошкольного возраста;
- можно использовать на индивидуальных и на подгрупповых занятиях;
- пособие помогает развивать мышление, умение самостоятельно составлять и анализировать ответы;
- пособие позволяет реализовать разные формы взаимодействия: педагог - ребёнок, ребёнок - ребёнок.

Спасибо
за внимание!